

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам

Председатель комитета



Д.А. Васин

14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.

Н.Н. Романовская

РЕГИОНАЛИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. №2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

«Регионалистика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: применять изученные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: основы подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: применять навыки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионалистика» входит в Блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, относится к профилю дисциплин по выбору, Модуль 4 «Управление развитием субъектов и муниципальных образований».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е /108 час.	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16

Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	КР	КР
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в региональную экономику

Тема 1. Теоретические основы регионалистики

Регионалистика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, меж предметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др.

Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.

Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Регион как совокупность муниципальных образований. Региональный и муниципальный уровни управления. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные и внутри региональные (межмуниципальные) хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации, муниципальные образования и др.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная и муниципальная социально-экономическая диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.

Раздел II. Регионалистика и региональная политика

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) и муниципальных образований. Социально-экономическое неравенство российских регионов и муниципальных образований. Проблемные регионы и муниципальные образования. Регионы-доноры и дотационные регионы.

Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Государственные, региональные и муниципальные программы развития. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики.

Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски.

Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального и муниципального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов и муниципальных образований.

Раздел III. Социально-экономический потенциал.

Отраслевая и территориальная структура российской экономики

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.

Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального и муниципального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства, регионального и муниципального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри-и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны и муниципальных образований. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов.

Значение малых и средних городов как муниципальных образований в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном и муниципальном развитии.

Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.

Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального и муниципального хозяйства. Понятие устойчивого развития региона и муниципального образования. Эколого-экономическое районирование России. Районы и муниципальные образования с экстремальной экологической ситуацией.

Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).

Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФППГ), организаций с участием иностранного капитала. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

Тема 8. Экономика федеральных округов России

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Крымского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки

развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.

Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.

Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, муниципальные образования, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны и др.). Рыночная среда и рыночные отношения.

Межрегиональные и межмуниципальные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития.

Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных, региональных и муниципальных программ. Внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Учебно тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические задания	Занятия в интерактивных формах		
1	Теоретические основы региональной науки	14	8	2	6	3	6	Опрос, презентации докладов
2	Территория как объект хозяйствования и управления	14	8	2	6	3	6	Опрос, презентации докладов, тестирование
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	13	7	2	5	3	6	Опрос, презентации докладов
4	Региональная система России и управление региональным развитием	14	5	2	3	3	9	Опрос, презентации докладов. Контрольная работа
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	13	9	2	7	2	4	Опрос, презентации докладов, тестирование
6	Ресурсы и факторы регионального развития	14	5	2	3	2	9	Опрос, презентации

								докладов
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	13	4	2	2	2	9	Опрос, презентации докладов
8	Экономика федеральных округов России	13	4	2	2	2	9	Опрос, срезовая работа
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	20	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого, %					40%		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы региональной науки	Предмет региональной экономики, ее цели, задачи и методы, меж предметные связи. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Отечественная школа региональных экономических исследований. <i>Рекомендованные источники: раздел 8: 1-5; раздел 9: 1-10</i>	Презентации докладов, проблемная дискуссия, семинар-коллоквиум, ситуационный анализ
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	Территория как объект хозяйствования и управления. Сущность понятий «комплексное развитие» и «специализация» хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства. Территория как объект хозяйствования и управления. Сущность понятий «комплексное развитие» и «специализация» хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-5, раздел 9: 1-10</i>	Презентации докладов, проблемная дискуссия, семинар-коллоквиум, ситуационный анализ, тестирование
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Модели в региональной экономике. Региональная диагностика и ее методы. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-5; раздел 9: 1-10</i>	Решение тестов. Кейс, тестирование

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	Социально-экономическое неравенство российских регионов и территориальные пропорции национальной экономики. Цель, задачи и методы реализации региональной политики: отечественный и зарубежный опыт. Экономический механизм и законодательная база регулирования регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 3-4; раздел 9: 1-10</i>	Презентации докладов, проблемная дискуссия, семинар-коллоквиум, ситуационный анализ
Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	Понятие о социально-экономическом потенциале страны (региона). Условия и факторы регионального развития. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Демографический потенциал и экономически активное население. Региональные проблемы занятости и безработицы. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Инфраструктура и ее роль в региональном развитии. Инвестиционно-инновационный потенциал и инвестиционная привлекательность территории. Понятие «конкурентоспособности» региона. Роль экологического фактора в развитии. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-5; раздел 9: 1-10</i>	Решение Тестовых заданий, практико-ориентированных задач.
Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	Понятие отраслевой структуры экономики. Виды экономической деятельности. Основные формы организации производства и направления их совершенствования. Ведущие межотраслевые комплексы: ТЭК, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, АПК, социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-5; раздел 9: 1-10</i>	Презентации докладов, проблемная дискуссия, семинар-коллоквиум, ситуационный анализ, тестирование.
Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-5; раздел 9: 1-10</i>	Презентации докладов, проблемная дискуссия, семинар-коллоквиум, ситуационный анализ

Тема 8. Экономика федеральных округов России	Предмет региональной экономики. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Территория как объект хозяйствования и управления. Методы регионального анализа. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4; раздел 9: 1-10</i>	Доклады с презентациями Практическое задание
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы региональной науки	Исторические этапы развития региональной науки: - Региональные исследования в отечественной экономической науке: - Вклад в науку «экономическая география» Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765). - Научные работы по экономическому районированию России Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского (1827–1914). - Региональные исследования академика Владимира Ивановича Вернадского (1863–1945) г. - Теоретические обоснования экономического районирования в работах Николая Николаевича Колосовского (1891–1954).	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	-Сущность понятий «комплексное развитие» и «специализация» хозяйства региона. -Показатели оценки экономического потенциала региона -Регион как основа функционирования экономического пространства страны -Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения. - Соотношение между понятиями «регион» и «экономический район»? -Усвоить термины «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс» «экономический район», «агломерация», «экономическая зона».	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к тестированию.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	-Региональная диагностика и ее Методы. -Статистическая база регионального анализа. -Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона -Методы регионального анализа -Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). -Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. -Сущность комплексного развития регионов. -Содержание бюджетно-налоговой системы региона. - Межрегиональное экономическое взаимодействие и экономические связи.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	. Цель, задачи и методы реализации региональной политики: отечественный и зарубежный опыт. -Содержание, задачи и принципы регионального управления. -Применение программно-целевого управления в регионах России. -Система индикативного управления социально-экономическим развитием региона. -Система стратегического управления и планирования региональным развитием. - Критерии эффективности регионального управления; показатели оценки эффективности регионального управления. - Система мониторинга эффективности регионального управления. -Цели создания и виды специальных экономических зон.	- работа с конспектом лекции; - составление плана тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	-Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. -Показатели оценки региональной конкурентоспособности. -Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. -Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски. -Отраслевая и территориальная структура инвестиций. -Роль регионального и муниципального маркетинга в повышении инвестиционной	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.

	привлекательности и конкурентоспособности регионов и муниципальных образований.	
Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	-Условия и факторы регионального развития. -Экономико-географическое положение. -Природно-ресурсный потенциал. - Демографический потенциал и экономически активное население. -Региональные проблемы занятости и безработицы.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к дискуссии; - подготовка к тестированию.
Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Понятие отраслевой структуры экономики. -Виды экономической деятельности. -Основные формы организации производства и направления их совершенствования. -Ведущие межотраслевые комплексы: ТЭК, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, АПК, социальный, строительный, транспортный.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к дискуссии.
Тема 8. Экономика федеральных округов России	Цели создания федеральных округов России (ФО). -Политико-административный состав ФО. -Место и роль ФО в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения -Отрасли рыночной специализации ФО. -Ресурсный потенциал ФО, финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. -Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России	- изучение аналитических статей по теме; - подготовка к тестированию; - подготовка к дискуссии.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы контрольных работ по дисциплине

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
3. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
4. Объективные причины экономической дифференциации регионов.
5. Перспективы развития проблемных регионов (провести анализ на примере конкретного региона).

6. Сущность и задачи экономического районирования России. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
7. Федеральные округа России. Принципы их выделения. Цели и задачи их формирования.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
9. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов.
10. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
11. Развитие топливно-энергетического комплекса России в условиях рыночной экономики.
12. Структура АПК России и проблемы его развития в условиях рыночных отношений.
13. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориальную организацию населения и хозяйства России.
14. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
15. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-доноры и дотационные районы, депрессивные регионы).
16. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального (другого по выбору) федерального округа.
17. Структура хозяйственного комплекса России (отраслевая, межотраслевая, территориальная), ее изменения в условиях рыночных преобразований.
18. Основные цели из задачи региональной экономической политики России.
19. Значение в экономике России нефтедобывающего комплекса.
20. Объективные причины экономической дифференциации регионов.
21. Перспективы развития проблемных регионов (провести анализ на примере конкретного региона).
22. Инструменты государственного регулирования региональной экономики.
23. Характеристика регионального хозяйственного комплекса на примере одного из 11 экономических районов страны (по выбору студента).
24. Развитие газовой промышленности России
25. Влияние демографического фактора на развитие региональной экономики.
26. Анализ миграционных процессов на примере одного из субъектов РФ.
27. Структура занятости населения и её влияние на экономику региона.
28. Межбюджетные отношения: современное состояние и способы решения проблем.
29. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
30. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как инструмент государственной региональной экономической политики. Анализ российского опыта.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1:

За 2016 год Россия приняла около 28 миллионов гостей из зарубежных стран (9-е место в мире). Доходы России от международного туризма в 2016 году составили 11,4 миллиардов долларов. Туристская отрасль регулируется Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации", который устанавливает понятия, принципы регулирования и приоритеты развития туризма.

По развитию туризма Карачаево-Черкесская республика заняла 80 место в стране из 85 субъектов федерации. Республика обладает достаточным курортным потенциалом, который требует своего развития.

В настоящее время в Карачаево-Черкесской республике можно выделить три основных курорта: Домбай, Теберда, Архыз. Один из самых популярных и известных в России является горнолыжный курорт Домбай, который расположен в самом центре Тебердинского заповедника.

В последние годы в республике также развиваются конный спорт, рафтинг, велосипедный и другие виды активного отдыха и туризма. В Домбае имеется дельтадром.

Однако, Карачаево-Черкесская республика в настоящее время всё ещё является недостаточно доступной для туристов из России и туристов из других стран.

Вопросы :

1. Сформулируйте основные проблемы развития туризма в Карачаево-Черкесской республике.
2. Предложите мероприятия для развития туризма в республике.
3. Укажите какие виды отдыха наиболее перспективны для развития туризма в республике. Объясните почему.
4. Назовите какие органы государственного управления должны заниматься данной проблемой.

Задание 2:

1. Определите специализацию региона на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Валовый внутренний продукт страны, млн. руб.		46300500,0
Валовый региональный продукт, млн. руб.	760200,0	
Добыча полезных ископаемых, млн. руб.	87700,0	3360200,0
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, млн. руб.	51100,0	1560800,0

Задание 3:

Для количественного определения уровня открытости экономики региона рассчитайте коэффициент межрайонной товарности (Кмт) для двух видов продукции, производимой в регионе, на основе данных, представленных в таблице:

Производство продукции в регионе:	Объем
- сельское хозяйство, млн.руб.	51200,0
- полезные ископаемые, млн.руб.	90000,0
Вывоз продукции из региона:	
- сельское хозяйство, млн.руб.	28000,0
- полезные ископаемые, млн.руб.	43000,0

Коэффициент товарности регионального производства (или коэффициент вывоза) рассчитывается как отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее

производства в регионе: $K_{\text{мт}} = V / q$

где: V - объем вывозимой продукции i -ой отрасли региона

q - объем валового выпуска (объем производства) i -ой отрасли в регионе

Если расчетное значение коэффициента межрайонной товарности больше 0,5, то есть из региона вывозится более половины производимой продукции i -ой отрасли, то отрасль считается отраслью специализации.

Примерные темы для докладов:

1. Население и трудовые ресурсы России
2. Урбанизация в современной России. Плюсы и минусы.
3. Природный потенциал Российской Федерации (Нефтяные и газовые месторождения; Угольные месторождения; Железорудные месторождения; Месторождения цветных металлов; Лесные ресурсы; Водные ресурсы).
4. Территориально-производственные комплексы: сущность, основные признаки.
5. Промышленный комплекс России.
6. Машиностроительный и Военно-промышленный комплексы России
7. Металлургический комплекс России
8. Топливно-энергетический комплекс России.
9. Агропромышленный комплекс России
10. Химико-лесной комплекс России.
11. Строительный комплекс России.
12. Транспортный комплекс России.

Примерные тестовые задания

1. Отрасли специализации характеризуются:
 1. выделение их в региональном производстве;
 2. наличие высокой степени концентрации производства;
 3. участие в межрегиональном экономическом обмене;
 4. все варианты верны;
 5. ни один из вариантов не верен.
2. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:
 1. сочетание параллельных отраслей специализации;
 2. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
 3. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.
3. Лесохимический комплекс включает:
 1. заготовку древесины;
 2. механическую обработку древесины;
 3. химическую переработку древесины;
 4. все вышеперечисленное;
 5. заготовку и химическую переработку древесины.
4. Тепловые электростанции (ТЭП) в качестве топлива используют:
 1. уголь;
 2. мазут;
 3. газ;
 4. сланцы, торф;
 5. все перечисленное.
5. Топливно-энергетический комплекс включает в себя:
 1. нефтяную, газовую промышленность;

2. угольную, сланцевую промышленность;
 3. торфяную промышленность;
 4. электроэнергетику;
 5. все перечисленное.
6. Характеристика географического положения Российской Федерации. Указать соседа второго порядка (нет общей сухопутной границы):
1. Финляндия;
 2. Монголия;
 3. Румыния;
 4. Китай;
 5. Грузия;
 6. Украина.
7. Выберите список, в который входят только республики европейской части России:
1. Северная Осетия;
 2. Удмуртия;
 3. Коми, Башкирия;
 4. Коми, Чувашия;
 5. Башкирия, Бурятия;
 6. Якутия, Карелия.
8. Указать отрасль являющейся основой современной экономики РФ:
1. Военно-промышленный комплекс;
 2. Лесохимический комплекс;
 3. Рыбная отрасль;
 4. Топливо-энергетический комплекс;
 5. Текстильная промышленность;
 6. Сельское хозяйство.
9. К ресурсам материального производства не относится:
1. Топливо;
 2. Металлы;
 3. Климат;
 4. Древесина;
 5. Рыба.
10. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
1. Энергия ветра;
 2. Энергия солнца;
 3. Земельные ресурсы;
 4. Геотермальная энергия;
 5. Ресурсы приливов и отливов.
11. В каком регионе России наблюдается дефицит лесных ресурсов:
1. Саратовская область;
 2. Архангельская область;
 3. Свердловская область;
 4. Пермский край;
 5. Алтайский край.
12. Для России в XXI веке характерно:
1. Небольшое увеличение численности населения;
 2. Стабилизация численности населения;
 3. Небольшое сокращение численности населения;
 4. Резкое снижение численности населения;
 5. Резкое возрастание численности населения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6; Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Таблица 7

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
ПКП-4 способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Задание 1 Дайте характеристику следующим тезисам: - территориальное неравенство - уровень развития человеческого потенциала - политическая регионалистика - социально-экономический потенциал страны. - место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике. - сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.

	- хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. -современную демографическую ситуацию в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри-и межрегиональные миграционные процессы. Задание 2 Какая модель организации МСУ, с Вашей точки зрения, больше подходит для российских условий: англосаксонская или континентально-европейская? Задание 3 Провести анализ экономического потенциала территории на основе следующих методов: 1. Анализ социально-экономического развития территории (субъекта по выбору студента). Предполагает анализ таких индикаторов как: среднемесячный доход на душу населения, продолжительность жизни, обеспеченность жильем, обеспеченность телефонами, школьными местами, ДДУ, больницами, поликлиниками, магазины, объекты общественного питания, газовые сети, сети канализации, протяженность улиц, проездов, набережных, валовой территориальный продукт, объем промышленной продукции без НДС, объем инвестиций в основной капитал и пр. 2. SWOT-анализ территории; 3. STEP-анализ территории; 4. Оценка места территории и ее отраслей среди других территорий (т.е. оценка конкурентов), предполагает: 4.1. Анализ социально-экономического развития территорий-соседей, 4.2. SWOT-анализ и STEP-анализ территорий-конкурентов. Задание 4 Найдите соответствия <table border="1" data-bbox="643 1527 1501 1863"> <tr> <td data-bbox="643 1527 948 1863">Принцип самостоятельности</td><td data-bbox="948 1527 1501 1863">А. Предполагает введение регионального рынка и полного обеспечения продуктами и товарами первой необходимости как за счет собственного производства, так и за счет продукции других регионов. Все регионы должны стремиться к более полному обеспечению населения услугами социальной и производственной инфраструктуры</td></tr> </table>	Принцип самостоятельности	А. Предполагает введение регионального рынка и полного обеспечения продуктами и товарами первой необходимости как за счет собственного производства, так и за счет продукции других регионов. Все регионы должны стремиться к более полному обеспечению населения услугами социальной и производственной инфраструктуры
Принцип самостоятельности	А. Предполагает введение регионального рынка и полного обеспечения продуктами и товарами первой необходимости как за счет собственного производства, так и за счет продукции других регионов. Все регионы должны стремиться к более полному обеспечению населения услугами социальной и производственной инфраструктуры		

	Принцип саморазвития	В. Районы низших таксономических рангов делегируют вышестоящим не только управленческие функции, но и часть территории (например, для линейной инфраструктуры, для размещения объектов министерства обороны и др.), отдельные объекты и т. д. Причем делегирование происходит за определенную плату, поступающую в бюджет местных органов управления.
	Принцип самофинансирования	С. Для активной реализации прав каждого человека и деятельности всех хозяйственных объектов, а также всей полноты представительной и исполнительной власти и муниципалитетов нужен пакет постановлений по территориальному развитию.
	Принцип самоуправления	Д. Все регионы должны развиваться на основе разрешения внутренних противоречий, с использованием местного потенциала (внутренняя неоднородность регионов, противоречия между РС и РО, прогрессивной и устаревшей технологией и т. д.).
	Принцип самообеспечения	Е. Каждый регион должен обладать экономическим и социальным суверенитетом, относительной самостоятельностью при решении стратегических и тактических задач социально-экономического и политического развития территории. Это не означает замкнутости районов, так как все они являются звеньями территориального разделения и интеграции труда.
	Принцип делегирования	Ф. Местный бюджет регионов, формируемый за счет налогов, отчислений от прибылей предприятий, платы за ресурсы и другого, должен обеспечивать все расходы по комплексному социальному развитию территории
	Принцип социальной законности	Г. В каждом районе должен функционировать соответствующий орган самоуправления с соответствующими правами и функциями.
Задание 5 Охарактеризовать отраслевую структуру хозяйства субъекта федерации вашего проживания. Оценить уровень инновационной привлекательности региона.		

	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Задание 1 Разделите экономические районы страны на группы по благоприятности природных условий для жизни людей. Сравните полученные группы с группами по обеспеченности природными ресурсами. Сделайте вывод о соотношении природных ресурсов и природных условий на уровне экономических районов РФ. Задание 2 В ТУЛЬСКОЙ области распоряжением Губернатора Тульской области о создании Координационного совета по проектному управлению в Тульской области № 591-рг от 27 октября 2016 года создан Координационный совет при Правительстве Тульской области по вопросам организации взаимодействия органов исполнительной власти Тульской области и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. <u>Вопросы к заданию:</u> 1. Причины создания координационного Совета по проектному управлению в Тульской области при Правительстве Тульской области. 2. Определите ключевые проблемы развития формирования и развития единого территориально-экономического комплекса тульской агломерации Тульской области. 3. Назовите основные сценарии социально-экономического развития области, потенциально заложенные в тульской агломерации как едином целом. 4. Перечислите основные конкурентные преимущества и факторы роста Тульской области при реализации сценария развития единого территориально-экономического комплекса тульской агломерации. 5. Назовите основные механизмы реализации единого территориально-экономического комплекса тульской агломерации. Задание 3 1. Используя официальный сайт субъекта РФ (на выбор студента), проведите анализ документов стратегического целеполагания конкретного российского региона. <u>Задания:</u> 1. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам выбранного российского региона. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и подходы к их решению региональной властью.
--	---

	2. Сформируйте социально-экономический портрет региона и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности практической реализации поставленных целей. Задание 4 Используя официальный сайт муниципального образования Тульской области (на выбор), обоснуйте использование проектного подхода в стратегическом планировании развития муниципального образования. <i>Задания:</i> 1. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам выбранного муниципального образования. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и возможности использования проектных технологий для их решения. 2. Сформируйте социально-экономический портрет муниципального образования и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий. Задание 5 Классифицировать отрасли производства по масштабу использования ресурсов (материалоемкие, энергоемкие, трудоемкие) заполнив следующую таблицу: <table border="1" data-bbox="643 1344 1509 2018"> <tr> <th data-bbox="643 1344 957 1536">Масштабы использования ресурсов (признаки, свойственные отрасли)</th><th data-bbox="957 1344 1509 1536">Перечень отраслей производства</th></tr> <tr> <td data-bbox="643 1536 957 1798">МАТЕРИАЛОЕМКИЕ</td><td data-bbox="957 1536 1509 1798">Черная металлургия, цветная металлургия, тяжёлое машиностроение, лесная, целлюлозно-бумажная промышленности, некоторые отрасли химической промышленности, производство строительных материалов</td></tr> <tr> <td data-bbox="643 1798 957 1890">ЭНЕРГОЕМКИЕ</td><td data-bbox="957 1798 1509 1890">Электроэнергетика, цементное производство</td></tr> <tr> <td data-bbox="643 1890 957 2018">ТРУДОЕМКИЕ</td><td data-bbox="957 1890 1509 2018">Машиностроение, лёгкая промышленность, химическая промышленность</td></tr> </table>	Масштабы использования ресурсов (признаки, свойственные отрасли)	Перечень отраслей производства	МАТЕРИАЛОЕМКИЕ	Черная металлургия, цветная металлургия, тяжёлое машиностроение, лесная, целлюлозно-бумажная промышленности, некоторые отрасли химической промышленности, производство строительных материалов	ЭНЕРГОЕМКИЕ	Электроэнергетика, цементное производство	ТРУДОЕМКИЕ	Машиностроение, лёгкая промышленность, химическая промышленность
Масштабы использования ресурсов (признаки, свойственные отрасли)	Перечень отраслей производства								
МАТЕРИАЛОЕМКИЕ	Черная металлургия, цветная металлургия, тяжёлое машиностроение, лесная, целлюлозно-бумажная промышленности, некоторые отрасли химической промышленности, производство строительных материалов								
ЭНЕРГОЕМКИЕ	Электроэнергетика, цементное производство								
ТРУДОЕМКИЕ	Машиностроение, лёгкая промышленность, химическая промышленность								

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Регионалистика как научная дисциплина: предмет и объект исследования.
2. Научные методы дисциплины «Регионалистика».
3. Регион как центральный объект исследования и управления региональной экономики.
4. Типология регионов. Иерархия регионов.
5. Сущность, задачи и виды экономического районирования России.
6. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
7. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
8. Современная система общехозяйственного экономического районирования.
9. Экономическое пространство в региональной экономике. Качественные характеристики экономического пространства.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
11. Структура хозяйственного комплекса России (отраслевая, межотраслевая, территориальная), ее изменения в условиях рыночных преобразований.
12. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
13. Задачи и методы региональной диагностики.
14. Основные цели из задачи региональной экономической политики России.
15. Федеральные целевые программы регионального развития.
16. Финансово-экономические регуляторы регионального развития. Межбюджетные отношения.
17. Финансовая помощь регионам. Формы трансфертов – дотации, субсидии, субвенции, бюджетные кредиты.
18. Цели инвестиционной политики государства и регионов на современном этапе.
19. Инвестиционная привлекательность региона. Понятия инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.
20. Особые экономические зоны как форма территориальной организации хозяйства.
21. Социально-экономический потенциал страны и его элементы.
22. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и особенности размещения.
23. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, лесных.
24. Население России (численность, структура, размещение). Современные проблемы межнациональных отношений.
25. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения.
26. Топливо-энергетический комплекс России (ТЭК): состояние, размещение, перспективы развития.
27. ТЭК: структура и значение. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти.
28. ТЭК: структура и значение. Газовая и газоперерабатывающая промышленность. Основные районы добычи и переработки газа.
29. ТЭК: структура и значение. Угольная промышленность: размещение угольных месторождений.
30. ТЭК: структура и значение. Электроэнергетика: основные виды электростанций и их размещение.
31. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса Российской Федерации. Современные проблемы развития.
32. Черная металлургия. Типы предприятий отрасли, особенности производства и размещения. Основные металлургические базы России.
33. Цветная металлургия. Классификация, особенности сырьевой базы цветных металлов. Факторы размещения металлургии лёгких и -тяжёлых цветных металлов.

34. Машиностроительный комплекс: структура и значение. Основные принципы и факторы, обуславливающие размещение предприятий машиностроительного комплекса.
35. Химический комплекс: состав и значение, особенности химического производства. Факторы размещения ведущих отраслей химического комплекса.
36. Лесная промышленность: состав и значение отрасли. Основные районы лесозаготовок. Факторы размещения деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
37. Легкая промышленность: состав и значение. Факторы размещения основных отраслей.
38. Агропромышленный комплекс (АПК): структура. Значение АПК для экономики России. Факторы, влияющие на размещения агропромышленного производства.
39. Транспортный комплекс: структура транспортной системы. Современные проблемы развития и размещения транспортного комплекса.
40. Экология и природопользование в регионах. Региональная экологическая политика.
41. Федеральные округа России. Принципы их выделения. Цели и задачи их формирования.
42. Развитие и размещение отраслей специализации промышленности Центрального федерального округа. Основные направления инновационного развития.
43. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая структура хозяйства Северо-Западного федерального округа.
44. Развитие и размещение отраслей специализации промышленности Северо-Западного федерального округа. Проблемы и основные направления инновационного развития.
45. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного федерального округа.
46. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.
47. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.
48. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Приволжского федерального округа.
49. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа, проблемы и стратегия развития.
50. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и стратегия развития Дальневосточного федерального округа.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2023. 319 с. <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 532 с. <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 16.06.2023).

Дополнительная литература

3. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 255 с. <https://book.ru/book/939311> (дата обращения: 16.06.2023).
4. Михайленко Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2022. 116 с. <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 16.06.2023).
5. Угрюмова А. А., Е. В. Ерохина, М. В. Савельева Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 477 с. <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 16.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.economy.gov.ru;Официальный сайт Министерства экономического развития
2. www.gks.ru;Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
3. <http://www.rbp.ru/regions/>;Регионбизнеспартнер
4. <http://www.russianeconomy.ru/>;Регионы России. Деловой климат. Инвестиционный потенциал.
5. <http://expert.ru/dossier/story/regionyi-rossii/>;Журнал «Эксперт»
6. www.minfin.ru;Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. www.mnr.gov.ru;Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
8. www.worldbank.org;Официальный сайт Всемирного банка
9. www.consultant.ru;Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее;РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного осмысления теоретических положений по избранной теме, творческого обобщения конкретных практических знаний, полученных из научной литературы, публицистики, личных наблюдений и других источников.

Структура контрольной работы состоит из одного теоретического вопроса и практического задания.

Теоретическая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос с анализом современных научных взглядов на предмет исследования. По мере необходимости текстовый материал может дополняться графиками, рисунками и таблицами.

Необходимо выявить как положительный, так и отрицательный опыт, сделать обобщенные выводы и выработать практические рекомендации по совершенствованию исследуемого объекта.

При ответе на тестовые задание следует аргументировать выбор варианта (или вариантов), т.е. пояснить, почему выбран тот или иной ответ. Выполнение теста без пояснений засчитывается с недочетами.

Студенту следует тщательно готовиться к выполнению контрольной работы. Положительный результат её будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации её подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над контрольной работой:

- 1) подбор и изучение литературы по теме работы;
- 2) написание работы по предложенному плану;
- 3) оформление контрольной работы в целом;
- 4) подготовка к собеседованию по контрольной работе.

1-этап: Подбор и изучение литературы по теме работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимой научной литературы по соответствующей теме. В первую очередь это должны быть учебники и учебные пособия. Необходимо придерживаться списка рекомендуемой кафедрой литературы, так как он соответствует программе курса. В других учебниках может не оказаться анализа

современных управленческих ситуаций, а отдельные точки зрения могут быть неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Наряду с учебниками при написании контрольной работы можно пользоваться периодическими изданиями.

Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровыми данными. При изучении материалов периодики следует обращать внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры как российских, так и зарубежных авторов.

2-этап: Написание работы по предложенному плану

Главная польза и ценность контрольной работы состоит в том, что при ее написании студент не ограничен в глубине и формах своих творческих изысканий, в своей критике и рекомендациях по рассматриваемой теме. Уровень творческой активности, самостоятельности, оригинальности выполнения контрольной работы является свидетельством зрелости студента, его высоких потенциальных возможностей.

Требования к форме и структуре контрольной работы для всех студентов едины. В общем и целом, контрольная работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист (указывается филиал, кафедра, дисциплина, тема, ф.и.о. руководителя и студента, год).
2. Содержание контрольной работы с указанием страниц каждой ее части (главы, параграфа).
3. Введение (1-2стр.).
4. Основная часть работы (не менее 6-10 печатных листов).
5. Решение практического задания
6. Заключение (1-2-стр.).
7. Список использованных источников.

Контрольная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно предоставленному содержанию. следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей.

При наличии такого материала в тексте контрольной работы должны быть кавычки, сноски, оговорки с указанием литературного первоисточника, то же самое касается различного цифрового, статистического материала. Упоминание любой цифры, любого факта должно быть снабжено соответствующей ссылкой. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является грубой ошибкой и влечет за собой снижение общей оценки за выполнение контрольной работы.

Займствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей, иначе говоря, использование материала учебно-научной литературы не возобновляется, но должно иметь творческую окраску автора, печать его самостоятельного осмысления тех или иных проблем.

Во введении студенту следует обосновать актуальность выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, раскрыть ее значение, указать цели и задачи, которые ставит перед собой автор.

В заключении обобщаются выводы и рекомендации, которые автор приводил ранее в тексте, а также высказываются новые. В заключении студент должен подчеркнуть, хотя бы скромную, значимость и оригинальность выполненной им работы.

Контрольная работа заканчивается списком использованных источников. В список следует включать только ту литературу, которая непосредственно изучалась студентом и на которую имеются ссылки в контрольной работе.

3-этап: Оформление контрольной работы в целом.

Контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

4- этап. Подготовка к собеседованию

Проверив работу, преподаватель на титульном листе отмечает «Допущена к собеседованию» или «Не допущена к собеседованию», а в конце работы отмечает её недостатки и дает вопросы к собеседованию.

Оценка «Допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и исправление указанных ошибок. Так как темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.